

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»



Автор: Хабибуллина Г.И.

КТО ЛИШНИЙ ?

(ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ)



Цель: закреплять знания о животных.

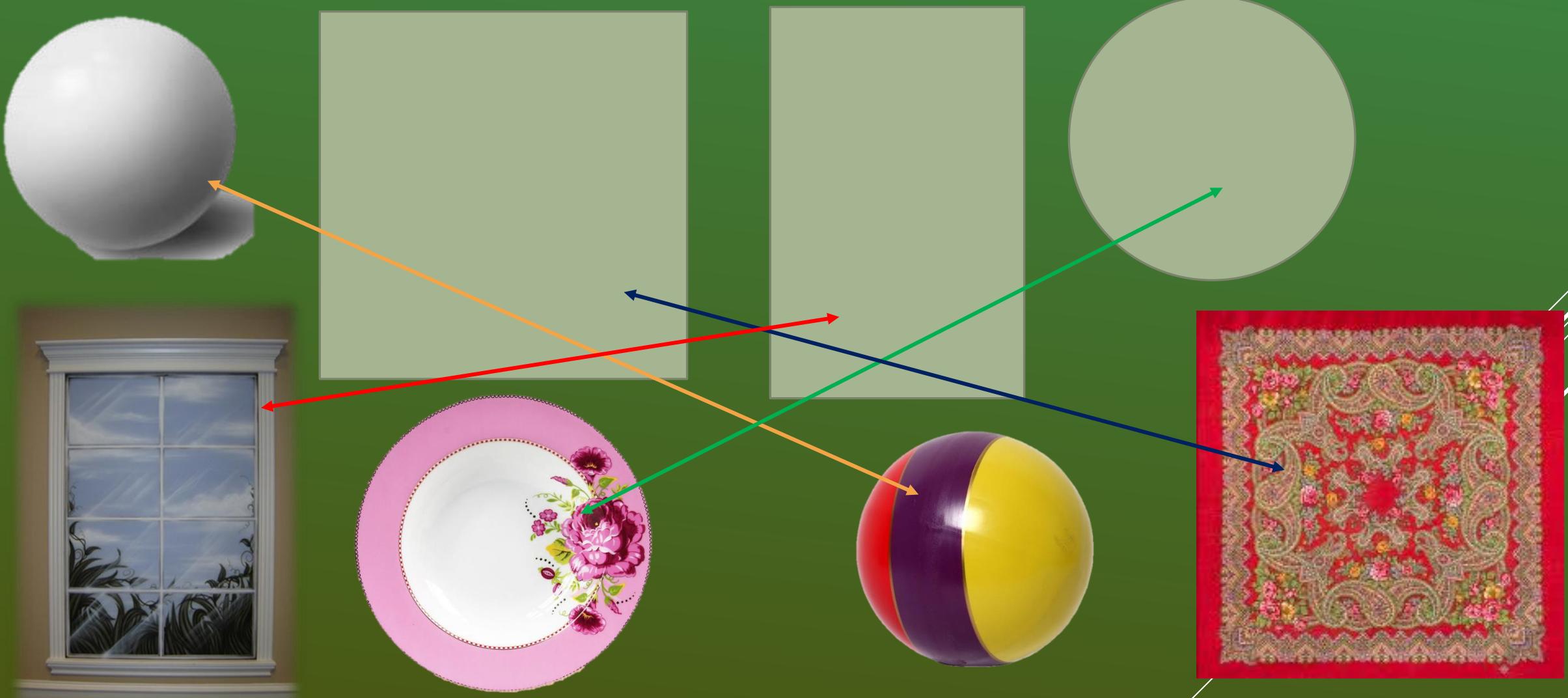
Задачи: развивать абстрактно - образное мышление, зрительную память, умственные способности, умение классифицировать. Расширить детский кругозор. Воспитывать любовь к животным , желание заботиться о них.

Ход игры: рассмотри картинки с изображениями и определить, кто лишний. Объясни свой выбор.

нет

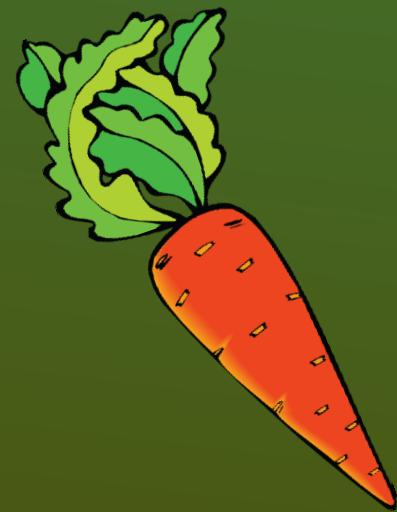
НАЙДИ ПОХОЖИЙ ПРЕДМЕТ

(ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ)



Цель: способствовать умению различать предметы по форме и называть некоторые геометрические фигуры; развивать зрительное восприятие, память, воображение.
Ход игры: «Смотри, мяч. По форме он напоминает шар. Мяч круглый!» и т.д. Подбери картинки внизу к геометрическим фигурам вверху.
В процессе игры ребенок запомнит геометрические фигуры, научится различать их, сравнивать окружающие предметами

ЗАЯЦ ЛЮБИТ...



НЕТ



НЕТ



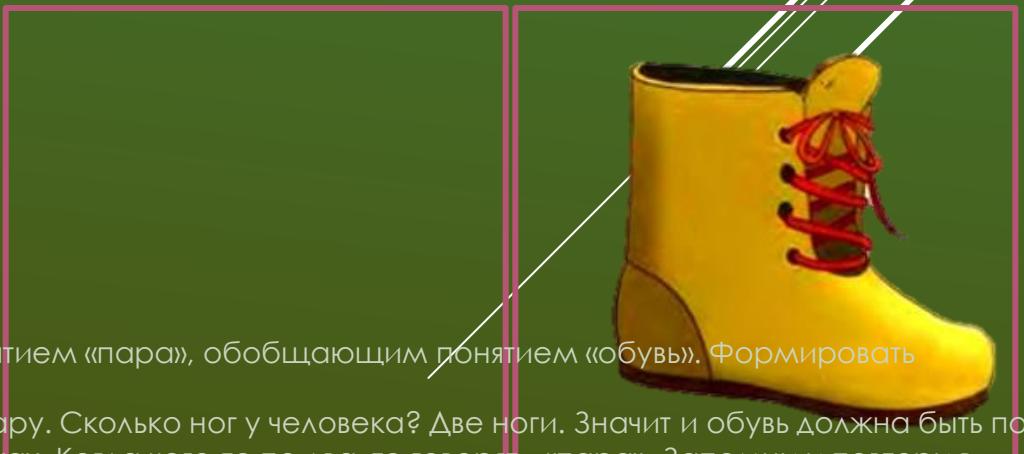
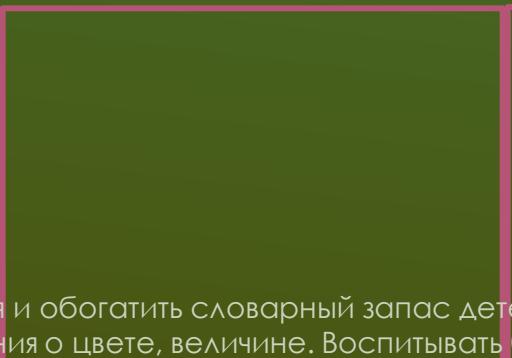
НЕТ





ПОДБЕРИ ПАРУ

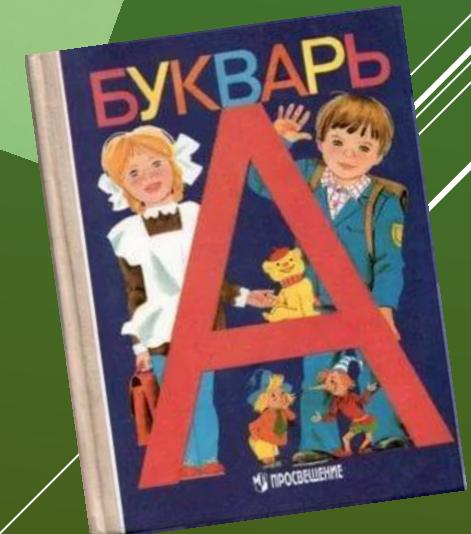
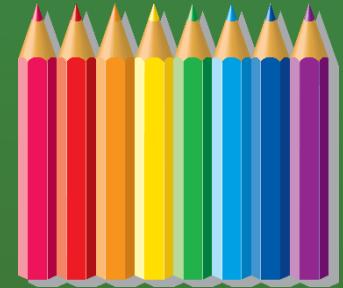
(ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ)



Цели: расширить знания и обогатить словарный запас детей по теме «Обувь». Познакомить с понятием «пара», обобщающим понятием «обувь». Формировать устойчивые представления о цвете, величине. Воспитывать бережное отношение к обуви.

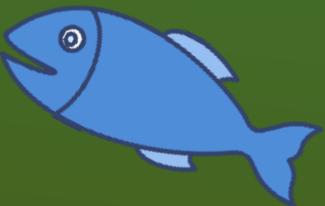
Ход игры: посмотри, кот Барсик раскидал всю обувь своих хозяев. Надо помочь найти нужную пару. Сколько ног у человека? Две ноги. Значит и обувь должна быть по две. А сколько на твоих ногах сандалий? Два сандалика. А в детский сад ты пришел в двух сапожках. Когда чего-то по два, то говорят - «пара». Запомни и повтори в слух - «пара». А теперь, давай, найдем нужную пару.

СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ В ШКОЛУ (6-7 ЛЕТ)



Цели и задачи: развитие мышления, внимания, наблюдательности; закрепление названий и назначения школьных принадлежностей; формирование интереса к учебной деятельности в школе. **Формы работы:** индивидуальная и групповая.

УГОСТИ ЗВЕРЯТ (от 2 лет)



Цели и задачи: развивать представления детей о питании диких животных; воспитывать доброжелательность к обитателям леса, желание угостить; развивать речевую активность дошкольников.

Ход игры: - Что любит зайка?
- Правильно, морковку. Угости его. И т.д.

ЧЬЯ МАМА ?



У свиньи....



У лошади....



У коровы....



У кошки....

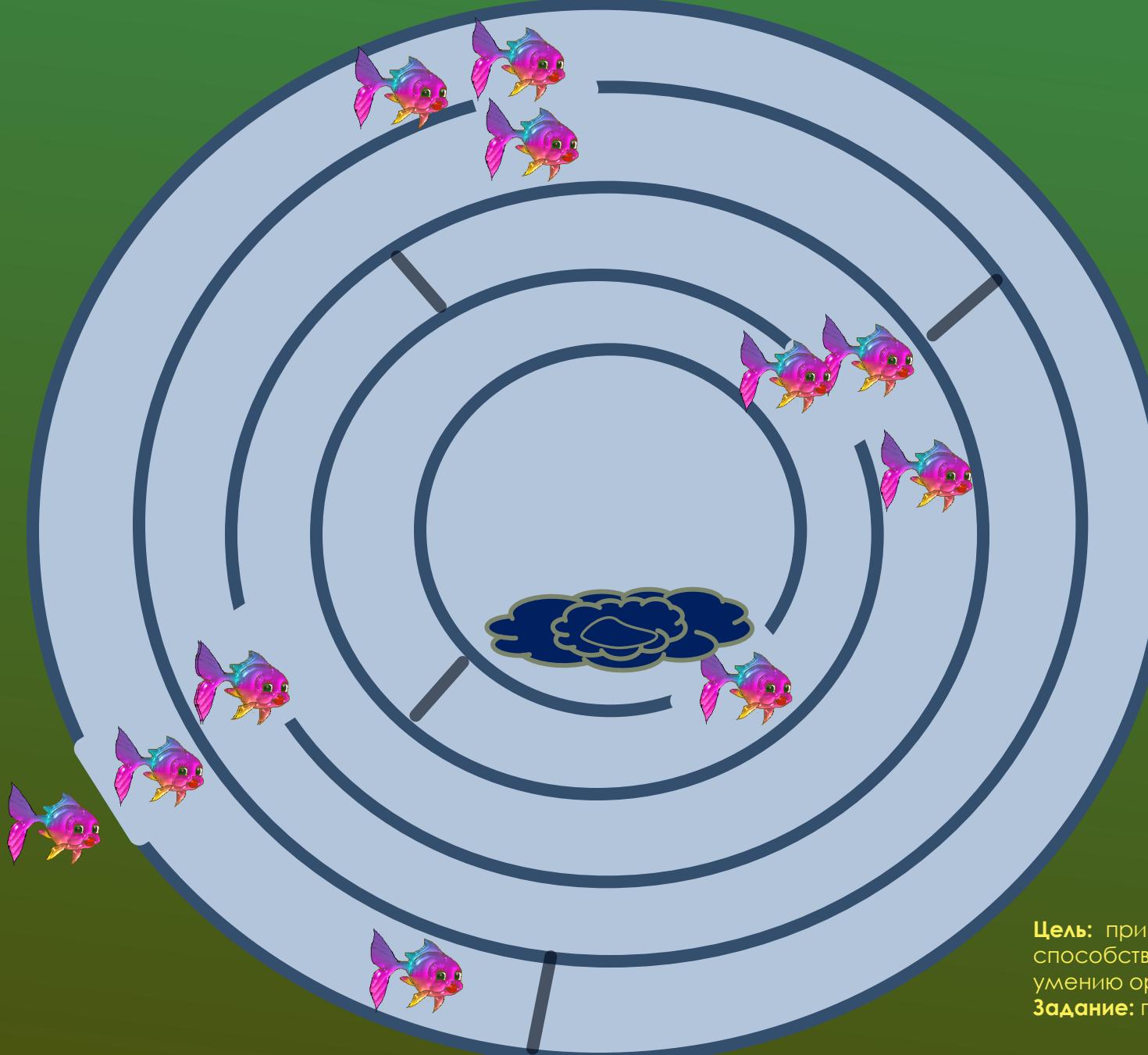


У козы....

Игра направлена на формирование правильного звукопроизношения, закрепление и активизацию словаря. Способствует развитию мыслительной деятельности, преодолению застенчивости, молчаливости. Цели и задачи: закрепление знаний о домашних животных и их детенышах, кто как кричит. Упражнять в правильном звукопроизношении. Развивать речевую активность.

ПОМОГИ РЫБКЕ ДОБРАТЬСЯ ДО ОЗЕРА

(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)



Цель: прививать усидчивость, внимание;
способствовать развитию логического мышления,
умению ориентироваться на экране компьютера.
Задание: помоги рыбке добраться до озера.